

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.01 Благотворительность и меценатство в социальной работе

Целью освоения дисциплины является овладение этическими и историческими знаниями в области благотворительной и меценатской деятельности в социальной работе в условиях глубокой и всесторонней реорганизации социальной сферы и перехода общества к новым экономическим отношениям.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение этических и экономических связей в социальном организме общества, их изменение в переходный период.
2. Анализ влияния благотворительной и меценатской деятельности на социальный организм общества в целом, его отдельных социальных групп и членов в частности.
3. Изучение исторических факторов, повлиявших на развитие меценатской и благотворительной деятельности в России. Изучение принципов экономической политики государства в системе социальной защиты населения, возрождение благотворительной и меценатской деятельности в России в наши дни.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Благотворительность и меценатство в социальной работе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)». Дисциплины (модуль), изучается:

- по очному обучению на 2 курсе в 3 семестре;
- по заочному обучению на зимней сессии 2 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.04.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины «Благотворительность и меценатство в социальной работе» студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Религиоведение», «Социальное служение» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин «Теория социальной работы», «Технология социальной работы». «Конфликтология в социальной работе», «Современные теории социального благополучия», курсов по выбору студентов и др..	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств,	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики ухудшающих условия	Знать: – типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной

	<p>которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК-1.3. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); – основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения; Уметь: – проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; – ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению. Владеть: – навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья; – навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способен к планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.</p>	<p>ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты ИПК-2.3. Применяет современные технологии социальной работы,</p>	<p>Знать: - теорию и технологии социальной работы и условия их применения; - основные меры социальной защиты населения; - основные направления социальной реабилитации. Умеет: - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая; - предоставлять меры социальной защиты населения; - реализовывать основные направления социальной реабилитации. Владеть:</p>

		<p>направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ИПК-2.4. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p>	<p>- методами и приемами оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан;</p> <p>- технологиями социальной реабилитации населения</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: ст. преподаватель Асхаков С.И.